

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di TORINO
Servizi Human-Centered per Società digitali (LM-91 R, Torino)
Cod SUA: 1625580



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CoReCo nella seduta del 9 gennaio 2026 esprime parere favorevole sottolineando la forte domanda di competenze specialistiche nel settore della progettazione human centered di servizi digitali anche rispetto all'offerta formativa già esistente a livello regionale.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole, riportando analiticamente il giudizio rispetto ai diversi punti di attenzione.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione del corso è sviluppato in modo coerente con le linee guida ANVUR. Il CdS ha come obiettivo la formazione di professionisti e professioniste capaci di padroneggiare un approccio innovativo alla progettazione di servizi digitali in diversi ecosistemi, partendo da una prospettiva che mette in primo piano gli utenti e la loro interazione con il servizio, gli impatti sociali che il servizio potrà avere, gli impatti dal punto di vista della sostenibilità (nelle sue diverse accezioni: sociale, ambientale, economica), nonché le ricadute dal punto di vista economico e geopolitico. La progettazione rileva un'analisi attenta dei bisogni formativi e degli sbocchi professionali, una chiara identificazione degli obiettivi formativi e una definizione accurata dell'architettura dell'impianto formativo pienamente adeguata rispetto a tali obiettivi.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Per il corso di nuova istituzione nella scheda SUA-CdS sono indicati 6 docenti di riferimento (5 PA e 1 RD), adeguati per ruoli e competenze al progetto formativo. Nel documento di progettazione sono elencati i nominativi e il SSD di tutti i docenti del CdS, per la maggior parte professori di prima e seconda fascia: sono ricercatori attivi e qualificati che svolgeranno attività didattica nei rispettivi settori scientifico-disciplinari di appartenenza. Secondo quanto riportato nel giudizio del Nucleo di Valutazione, i requisiti di docenza sono monitorati e verificati dal Vicerettore alla didattica e dall'ufficio competente della Direzione Didattica, con riferimento sia alla numerosità del corpo docente, sia alle caratteristiche dei docenti di riferimento.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il Nucleo di Valutazione ha verificato i documenti sugli spazi disponibili per il corso di studio di nuova istituzione presso il Campus Luigi Einaudi, elencati nella scheda SUA-CdS (aule, laboratori, sale studio, biblioteche), e li ritiene adeguati per quantità e funzionalità al progetto formativo e alla numerosità prevista di 65 studenti, anche tenuto conto degli altri corsi di studio che si avvalgono delle medesime strutture. In particolare, il CdS si avvarrà delle risorse (in termini di personale, servizi e strutture) attualmente dedicate al CdLM CIME, che si spegnerà al momento dell'attivazione del CdS in corso di accreditamento.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al **Corso di Laurea Magistrale in Servizi Human-Centered per Società Digitali, classe LM-91R**, proposto dall'**Università degli Studi di Torino**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accREDITamento iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Piemonte, espresso all'unanimità nella seduta del 9 gennaio 2026. Il parere prende atto della coerenza del progetto formativo con gli obiettivi della classe LM-91R, della domanda di competenze specialistiche nel settore della progettazione human-centered di servizi digitali, delle consultazioni svolte con le parti sociali e della valutazione positiva da queste espressa. Non emergono rilievi ostativi.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere favorevole e motivato sull'istituzione e attivazione del CdS. Il NdV dà atto della completezza e coerenza della progettazione, della verifica dei requisiti di docenza, dell'adeguatezza delle risorse strutturali rispetto alla numerosità prevista di 65 studenti e della coerenza complessiva del progetto con gli obiettivi formativi e i profili in uscita. La Relazione evidenzia inoltre che le strutture disponibili presso il Campus Luigi Einaudi sono condivise con altri Corsi di Studio, ritenendole comunque adeguate in quantità e funzionalità.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, articolato secondo le Linee Guida ANVUR e comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il documento illustra le motivazioni dell'attivazione, la sostituzione del CdLM in Comunicazione, ICT e Media, l'impianto interdipartimentale del corso, le consultazioni con studenti e aziende, i profili culturali e professionali in uscita e l'articolazione del percorso formativo. Il progetto appare coerente con la classe LM-91R e con l'obiettivo di formare figure multidisciplinari capaci di progettare e valutare servizi digitali innovativi.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata per numerosità, ruoli, competenze e pertinenza rispetto agli obiettivi formativi del CdS. In SUA sono indicati sei docenti di riferimento, di cui cinque professori associati e un ricercatore, appartenenti ai settori INFO-01/A, GIUR-02/A, GSPS-08/A e GSPS-05/A. La composizione appare coerente con l'impianto formativo del corso, che integra competenze informatiche, giuridiche e socio-economiche, e risulta adeguata a sostenere un progetto formativo centrato sulla progettazione human-centered di servizi digitali e sull'analisi dei relativi impatti sociali, economici ed etici.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La dotazione infrastrutturale risulta nel complesso adeguata rispetto alla numerosità prevista, pari a 65 studenti, e alle esigenze del percorso formativo. Il CdS si avvarrà delle strutture attualmente utilizzate per il CdLM in Comunicazione, ICT e Media presso il Campus Luigi Einaudi. Sono indicate aule, laboratori e aule informatiche, sale studio e biblioteche, inclusa la Biblioteca "Norberto Bobbio", oltre ai servizi di supporto alla didattica e allo studio disponibili presso il Campus e il Dipartimento.

Le strutture non risultano dedicate in via esclusiva al CdS, ma sono strutture condivise a livello di Campus, Dipartimento e Ateneo. Tale condivisione non appare ostativa, anche alla luce della numerosità prevista, del riutilizzo delle risorse già impiegate per il CdLM CIME e del giudizio favorevole espresso sull'adeguatezza quantitativa e funzionale degli spazi disponibili.

Giudizio finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea Magistrale in Servizi Human-Centered per Società Digitali, classe LM-91R, presenta una dotazione di personale docente e una dotazione infrastrutturale adeguate rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo.

AccREDITamento: Si